

الجلسة السابعة: الأقران.

في الجلسة / الفيديو السابق تحدثنا عن كيفية التعبير عن المشاعر بطرق مختلفة، قبل البدء بالجلسة اليوم هل قام الجميع بتنفيذ المهمات المطلوب تنفيذها من الجلسة/الفيديو، قم بوضع إشارة بناءً على إجابتك سواءً كانت نعم أم لا.



نعم

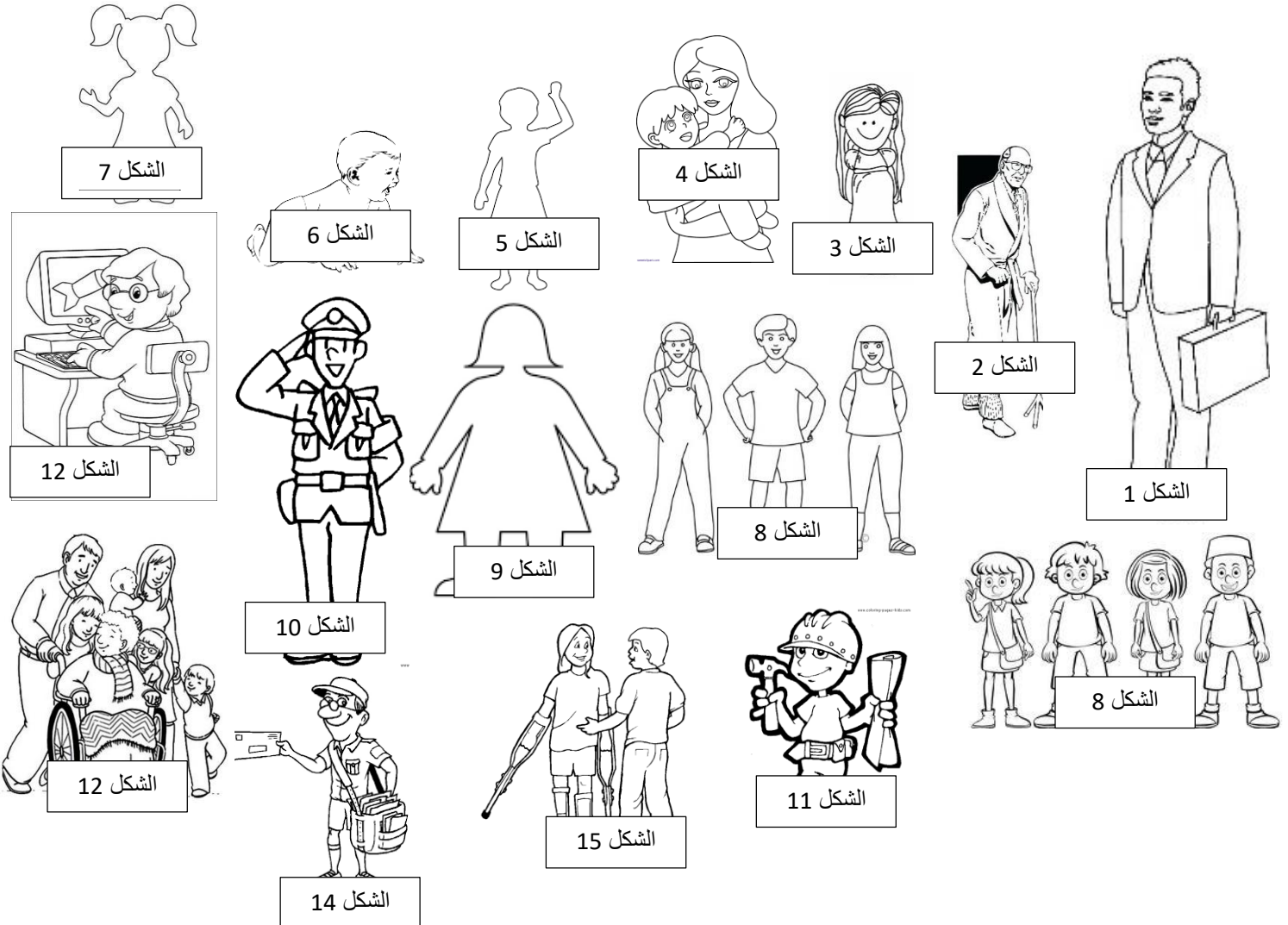


لا

الإجراءات:

1- قم بإحضار مستلزمات الجلسة الحالية: قلم - ممحاة - مسطرة.

2- لدينا مجموعة من الرسومات التي تحمل كل منها رقم معين والموجود أسفل كل رسمة، سنقوم بالإطلاع عليها كي ننتقل معاً للإجراء الذي يليه:

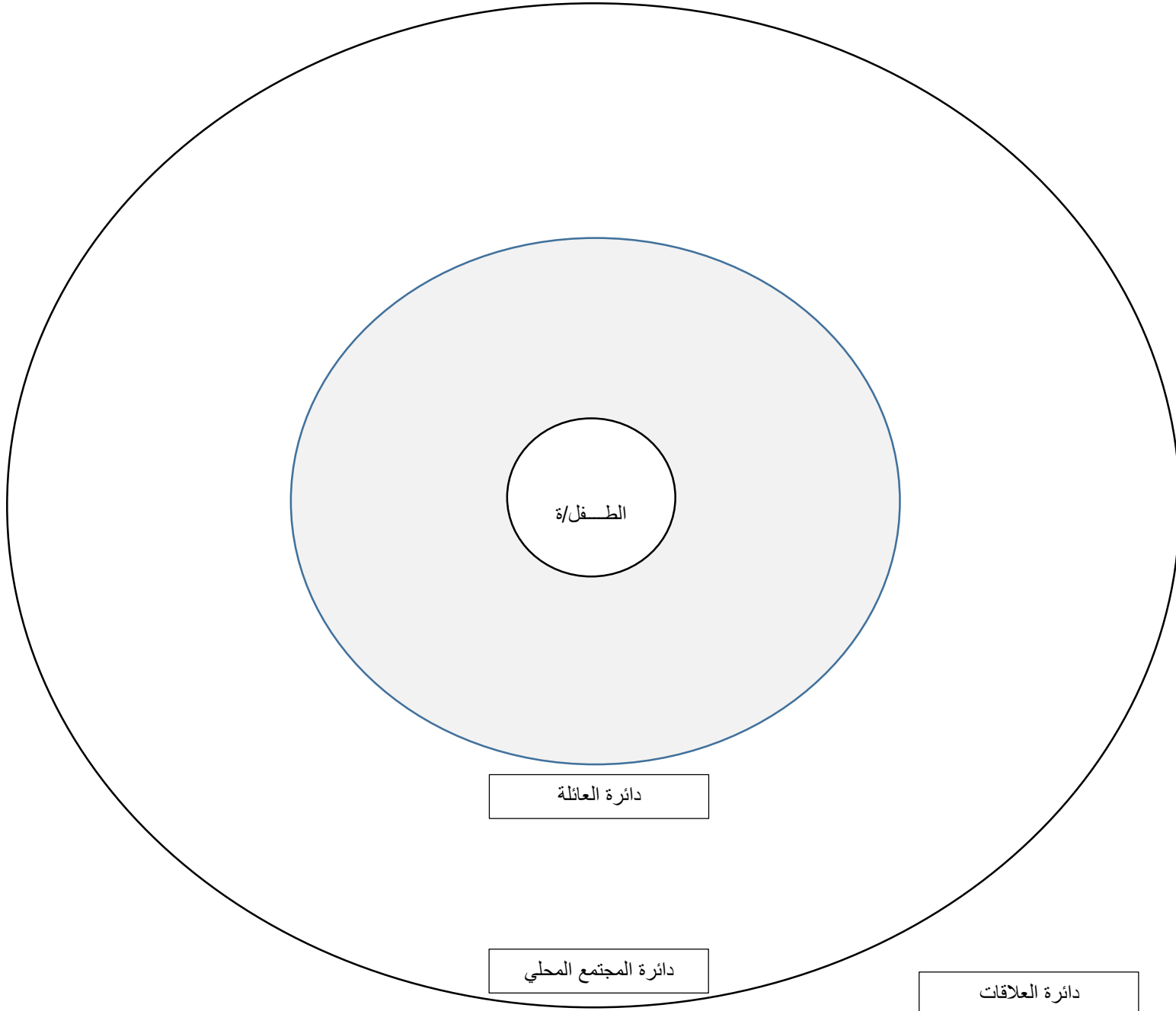


3- بعد أن قام الجميع بمشاهدة الرسومات سنقوم بتصنيف هذه الرسومات ضمن شكل يدعى دائرة العلاقات.

-قم بوضع ارقام الأشكال التي تدل على الأشخاص ضمن العائلة في دائرة العائلة التي تحمل اللون الأزرق.

-قم بوضع رقم الأشكال التي تدل على الأشخاص الموجودين خارج العائلة ولكن هم موجودين من حولنا في دائرة المجتمع المحلي الذي نعيش به.

يطلق مصطلح المجتمع المحلي على مجموعة الأفراد الذين يعيشون في منطقة جغرافية واحدة، ويشترك هؤلاء الأفراد بعادات وتقاليد ومفاهيم مجتمعية واحدة، كما أنّ لهم أنشطة رياضية واقتصادية وسياسية متشابهة وقيماً وقواعد مشتركة، ومن أشهر التقسيمات للمجتمع المحلي القرية أو المدينة، فمجموعة السكان في كل من هذه المناطق بكل ما يربطهم من علاقات وروابط يطلق عليها مجتمع محلي



بعد أن قمنا بالتعرف على الأشخاص من حولنا وما العلاقة التي تربطنا بهم من هم برأيك الاقران؟ قم بوضع إشارة أو رسم دائرة حول الإجابة التي تقوم بإختيارها:

- الاصدقاء.
- ابي وامي .
- أخوتي .
- استاذي في المدرسة.
- لاعب كرة قدم شهير.
- بائع البقالة في الحي.
- ابن عمي.
- مغني مشهور.

الأقران:

أقراننا هم الاصدقاء أو الأخوة أو الأخوات أو الزملاء في الصف ، أي هم أطفال الذين يعيشون في محيطنا وتعتبر العلاقات بين الأقران عاملاً هاماً في سلوك الطفل.

أي أن الأقران هم الأشخاص التي تحمل الصفات ادناه:

1-الطفل الذي سنه في مثل سني.

2-الطفل الذي يكون اكبر مني بسنة واحدة.

3-الطفل الذي يكون أصغر مني بسنة واحدة.

تتوسع شبكة العلاقات الاجتماعية لدينا كلما تقدمنا في السن لنجدها وقت ما تشمل بجانب الأسرة والاصدقاء والاقربان والمعلمين وأشخاص آخرين مهمين في المجتمع لذلك من خلال علاقاتنا مع الأقران نطور لدينا الوعي لمعرفة كيف يرانا الآخرون وكيف نتصرف تبعاً للتوقعات والمعايير الثقافية في مجتمعنا وتجد الإشارة إلى أن مساهمات الآخرين مهمة جداً لتطوير ذاتنا ورسم اخلاقياتنا الشخصية.

مهمة الجلسة التي يجب تنفيذها وتسليمها الجلسة القادمة:

- سنقوم بمعرفة من هم الأقران من حولنا ومدى قربهم وفق الإجراءات التالية :
في الورقة الموجودة أدناه نجد دائرة (سنخيل أن هذه الدائرة هي الطفل هو انت/ي) قم بكتابة اسمك أو رسم نفسك ضمن الدائرة التي بالمنتصف.

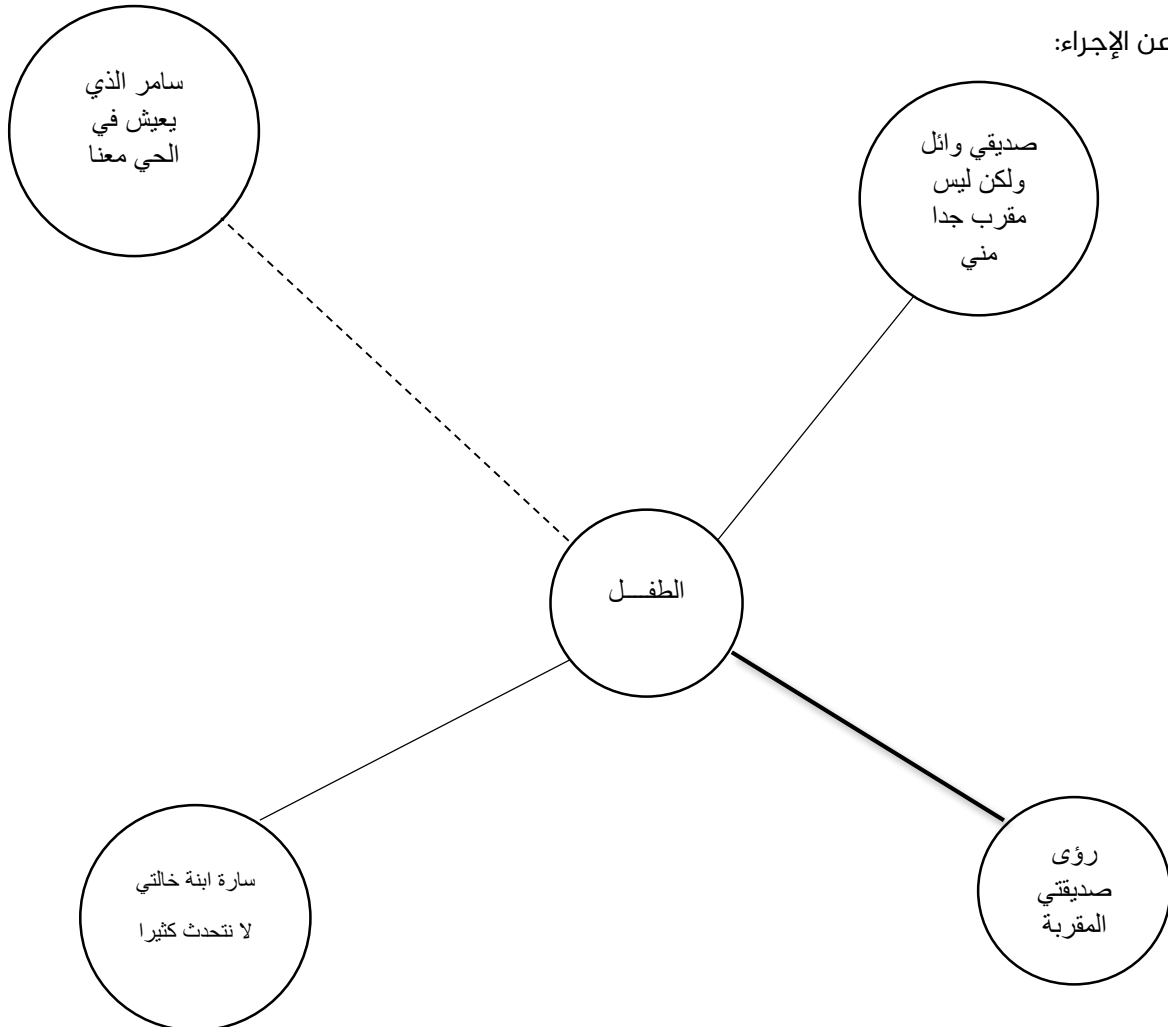
سنقوم بكتابة أو رسم مجموعة الأقران من حولنا ولكن سنحدد مدة قربهم منك مثال :

1- قرين لك قريب جداً منك (صديق/ة مقرب/ة أو ابن عمي أو بنت عمي...الخ) نقوم بوضعه ضمن الدائرة ووصله مع دائرتي بخط سميك جداً (_____).

2- قرين لك لكن ليس مقرب منك (صديق/ة في الصف ولكن لا تتحدثون مع بعضكم بشكل كبير) نقوم بوضعه ضمن الدائرة وصله بخط رفيع أي ليس سميك مثل الخط في الجملة السابقة (_____)

3- قرين لك ولكن ليس هناك أي تواصل بينكم (ابن جاركم أو الحي أو زميلك في الصف المجاور) نقوم برسمه ضمن دائرة ولكن نقوم وصله باستخدام خط متقطع (-----). ()

مثال عن الإجراء:



مكان تنفيذ مهمة الجلسة:

الطفل/ة
قم بكتابة اسمك أو
رسم نفسك هنا
.....